

## Düzenli Ödev Yapma Ve Ders Çalışma Alışkanlığı Nasıl Kazandırılır?

Çocuğun ödevlerini yapabileceği fiziki mekanı hazırlayın. Bu çocuğa ait oda olabileceği gibi, ders çalışma köşesi de olabilir.

Ev ödevi için her gün düzenli "ödev saati" oluşturmasını sağlayın.

Okuldan eve geldiğinde, bir saat kadar dinlenme ve yemeğe zaman ayırın. Sohbet edin.

Çocuğun düzenli ödev yapma alışkanlığını geliştirmesine yardımcı olun. Ödev saati sona erdiğinde çocuğun yapmış olduğu çalışmayı kontrol etmeniz de yarar vardır.

Zamanında tamamlanan ödevin ardından, birlikte yapmaktan hoşlandığınız ortak bir faaliyeti gerçekleştirin (satranç oynamak, film izlemek, resim yapmak vs.)

Ödevle ilgili size yöneltilen soruları yanıtlayın. Ama çocuğunuzla birlikte masaya oturup, ödevini baştan sona yapmayın. Birlikteliğiniz hem olumsuz bir alışkanlığın yerleşmesine hem de hoş olmayan gerilimlerin oluşmasına neden olabilir.

Eğer çocuk ödevinin tümünü yapmakta zorlanıyorsa, o zaman ödevi küçük parçalara ayırın.

Çocuğunuzun ev ödevini değerlendirmek sizin göreviniz değildir. Sadece bir hata gördüğünüzde uyarın. Düzeltilmemiş haliyle ödevini götürmesine izin verin

Belirli bir saate kadar ödevin bitirilmesi konusunda çocukla görüş birliğine varın.

Ders çalışma ve ödev yapması konusunda ona baskı yapmayın. Önemli olan, çocuğun ders çalışırken keyif alabilmesi, desteğiniz ve teşvikinizle yapabileceğinin en iyisini ortaya koyabilmesidir.



## Sonuç Olarak ;

Çocuğunuza yapabileceğiniz en büyük yardım, okul faaliyetlerinde onu destekleyen ve ilgilenen bir veli olmanız,

Çocuğun sizden istediği öğretmenlik değil, ev içinde ve dışında, karşılıklı keyif alabileceğiniz, ortak etkinliklerde buluşabilmektir.



Siz çocuğunuzun okul yaşamına olumlu yönde katkı sağlayabilirsiniz. Gerçekçi beklentiler içinde olun. Çocuğun çabalarını destekleyin. Öğretmenle etkili bir iletişim kurun.



**Aile İçindeki Sağlıklı İletişim Ortamı Ve Huzur ,Çocuğun Gelişimini Olduğu Kadar,Okul Başarısını Ve Arkadaşları İle İlişkisini Etkiler.**

# GAZİPAŞA İLKOKULU

## OKULA BAŞLARKEN

**Okula başlama hem aile hem de çocuk için heyecan verici bir deneyimdir.**



**SEMRA MEMİŞOĞLU**

Rehber Öğretmen

## Okul Çağı Çocuğunun Genel



Okul çağıyla birlikte çocuk, matematik semboller, genel ilkeler ve temel mantık gibi soyut kavramları anlamaya başlar.

O, olayları sebep-sonuç ilişkisi içinde şekillendirmeye başlar.

Okul çağına rastlayan orta çocukluk yılları, çocukların kişiliklerinin ve bireyselliklerinin biçimlenmesine, ev ve okul çevrelerindeki kişilerle etkileşimlerinin yardımcı olduğu bir dönem olarak oldukça önemlidir.

Bu yaşta çocuk kim olduğunu, biricikliğini ve bireysel kimliğinin varlığını keşfeder. Ayrıca çevresindeki başkaları ile ilişki kurarak benlik kavramını ve benlik saygısını oluşturmaya başlar. Çocuğun benlik kavramı, kendi için önem taşıyan yetişkinlerin ona yönelttikleri tutumların bir yansımasıdır. Anne babasından gelen itici tutumlar, çocuğun kendini değersiz bulmasıyla sonuçlanır. Buna karşılık, destekleyen ve istenen davranışlar karşısında olumlu geribildirimde bulunan ana-babalar, çocukta yüksek benlik saygısının oluşmasına zemin hazırlar.



## Çocuğun Okul Korkusunu Yenmesi İçin

Okula gitme konusunda ödün verilmemelidir, mutlaka okula gitmesi sağlanmalıdır. Bu çözümün yarısıdır.

Çocuğa, okulun amacını açıklamak, okula gitme konusunda ailenin tüm fertlerinin kararlı ve tutarlı olması işe yarar.

Çocuğun , kendini terk edilmiş ve yalnız hissetti-recek davranışlardan kaçınılmalıdır.

Çocuğun fiziksel yakınmaları varsa doktora götürülebilir. Okula gitmediğinden dolayı çocuğu suçlamamalı, korkusu ve göz yaşları ile alay edilmemelidir.

Vedalaşmaları çabuk ve kısa süreli tutarak, ayrılıkların doğal olduğu hissettirilebilir.

Çocuğun endişeleri , duyguları üzerinde konuşmak, hem sıkıntılarını paylaşması hem de anlaşıldığını hissedip rahatlamasını sağlar.

Bu sıkıntı durumun geçici olabileceği, kendisiyle aynı durumda olan başka çocuklarında olduğu anlatılabilir

Boş zaman ve oyun becerileri kazandırılarak anne babaya bağımlılık azaltılabilir.

Arkadaş toplantıları düzenleyerek sosyal beceriler kazanmasına fırsat tanınabilir.



## Velilere Tavsiyeler

### OKULU SEVEMESİNİ SAĞLAYIN

Çocuğun okula karşı negatif duygular beslememesi için okulun ve okumanın kazandıracığı şeylerden bahsedebilirler. Örneğin okulda kuracağı alışkanlıklardan ya da anne babanın geçmişte arkadaşları ve öğretmeniyle olan olumlu yaşantılarından örnekler verilebilir.

### ÇOCUĞU "OKUL" LA KORKUTMAYIN

-Okula gitmeyi zorunluluk ya da ceza gibi algılamalarına sebep olacak konuşmalardan kaçınılmalıdır. Hata yaptıklarında onları okulda yada öğretmenleri ile korkutursak, çocuğun okuldan ve öğretmenden soğumasına sebep oluruz. Okul ceza verilen bir yer olarak gösterilmemelidir.

Başarının artması ve olumlu davranışlar kazanması konusunda atılması gereken ilk adım; azarlamayı, bedensel ceza vermemeyi, eleştirmeyi ve başkaları ile kıyaslamayı bırakmaktır. Kıyaslamak reddetmektir



Önemli olan performans değil çabadır. Yani çocuğunun başarmak için gösterdiği emektir.